

Samen puzzelen tijdens de Week van de Opvoeding

Van 13 tot en met 19 oktober organiseert het NJI de Week van de Opvoeding. Het thema dit jaar is *Samen puzzelen*.

Kim van Doorn, ecologisch pedagoog, deed onderzoek naar pedagogisch partnerschap. In gesprekken met ouders en professionals uit onderwijs en kinderopvang bleek hoe complex al die puzzelstukjes zijn. Tegelijkertijd is de kern eenvoudig: investeer vanuit oprechte interesse tijd in elkaar en zorg voor verbinding.

Gehelen en perspectieven

Kinderen groeien op in verschillende contexten: thuis, op school, bij de sportclub. In elk van die werelden gelden andere regels en dynamieken. Na een volleybalwedstrijd ontstaan er in de auto met twee teamgenoten weer heel andere gesprekken dan met een ander groepje.

Voor volwassenen werkt dat net zo. Je bent moeder, collega, leerkracht of teamgenoot – steeds in een ander geheel, met andere mensen en omstandigheden. Hoe je handelt, hangt soms zelfs af van iets eenvoudigs als goed of slecht geslapen hebben. Al die ervaringen neem je mee in je handelen en in hoe je naar anderen kijkt.

Dat geldt ook in de samenwerking tussen school en ouders. Ieder kijkt vanuit zijn eigen context. Als leerkracht zie je het kind op school, ouders zien het kind thuis. Beide perspectieven zijn waardevol, maar ook verschillend. Juist

daarom is verbinding zoeken zo belangrijk.

Investeren in contact

Wil je als school écht samen verantwoordelijkheid dragen, dan vraagt dat om actief op zoek te gaan naar verbinding met kind én thuis. Dat kan op verschillende manieren:

- een huisbezoek of een ander persoonlijk contactmoment bij alle kinderen;
- een keer langsgaan op het sportveld of bij de dansles;
- een ouderavond die niet alleen informatie zendt, maar in gesprek gaat over: *hoe zorgen we er samen voor dat onze kinderen een fijn schooljaar beleven?*

Dit lijken forse investeringen, maar onderzoek laat zien dat ze lonen. Het gaat niet om méér werk, maar om slim investeren in contact. Kleine momenten van nabijheid en oprechte interesse maken vaak al het verschil.

Samen verantwoordelijkheid dragen

Belangrijk daarbij: opvoeden blijft de primaire verantwoordelijkheid van ouders, onderwijs geven die van de school. Partnerschap betekent niet dat rollen vervagen, maar dat we elkaar aanvullen. Door samen te puzzelen ontstaat gedeelde verantwoordelijkheid: ieder vanuit zijn eigen geheel, maar met het kind als gemeenschappelijk middelpunt.

